

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Иркутской области
АМО «Братский район»
МКОУ «Дубынинская ООШ»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Дубынинская основная общеобразовательная школа»

на 2023- 2024 учебный год

с.Дубынино

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МКОУ «Дубынинская ООШ», реализующий ФОП НОО и ФГОС-2021 НОО составлен на основе следующих нормативных документов:

В основу учебного плана положены следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (редакция от 08.11.2022)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, 31.12.2015 № 1576)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28 сентября 2020 г. N 28, действующими до 1 января 2027 г.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", от 28 января 2021 г. N 2, действующими до 1 марта 2027 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Дубынинская ООШ»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности :

Внеурочная деятельность в 4 классе организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности :

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность во 2 классе организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности :

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и

эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При отборе направлений внеурочной школа ориентировалась на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Мероприятия могут проводиться также в каникулярное время.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр, Дом культуры).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности также реализуются через классные часы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
 - по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.
- Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФОП ФГОС НОО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, столовой, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, кабинетами по учебным предметам, компьютерным классом, музеем, кабинетами Центра «Точка роста».

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

При организации внеурочной деятельности в школе принимают участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФООП):

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности включает всебя оценивание результатов обучающихся по каждому курсу и направлению учебного плана внеурочной деятельности по итогам учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся

Классы	Вид внеурочной деятельности	Форма аттестации
2+4	«Разговоры о важном»	проект
2+4	«Информатика»	зачёт
2+4	«Орлята России»	проект
2+4	«Функциональная грамотность»	проект
2+4	«Финансовая грамотность»	проект
2+4	Физическая культура	зачёт
2+4	«Спортивный клуб»	зачёт
2+4	«Движение первых»	проект
2+4	«Все цвета, кроме чёрного»	проект
2+4	«Музыкальный театр»	проект

**Распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания
внеурочной деятельности**

(2 класс)

Направление	Программа	Форма организации	Классы /часы	
			Неделя	Год
			2 класс	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>				
Внеурочные занятия патриотической и нравственной направленности, предполагающие в том числе создание проектов.	«Разговоры о важном»	Беседы с обучающимися	1	34
<i>"Учение с увлечением!" Информационная культура</i>				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Информатика»	кружок	1	34
<i>Коммуникативная деятельность</i>				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	объединение	1	34
	«Орлята России»	объединение	1	34
Внеурочная деятельность, направленная на организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся	«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок	1	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	34
	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	1	34
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>				
Внеурочная деятельность по формированию основ здорового образа жизни	Физическая культура	Курс физической культуры	1	34
	«Спортивный клуб»	клуб	1	34

<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>					
Внеурочная направленная творческих обучающихся	деятельность, на развитие способностей	«Музыкальный театр»	Творческое объединение	1	34
ИТОГО:				10	340

Распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности

(4 класс)

Направление	Программа	Форма организации	Классы /часы		
			Неделя	Год	
			4 класс		
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Внеурочные патриотической направленности	занятия нравственной	«Разговоры о важном»	Беседы с обучающимися	1	34
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы		«Информатика»	кружок	1	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)		«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	34
		«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	1	34
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
Внеурочная деятельность по формированию основ здорового образа жизни		Физическая культура	Курс физической культуры	1	34
		«Спортивный клуб»	клуб	1	34
<i>Социальное направление</i>					

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	объединение	1	34
	«Орлята России»	объединение	1	34
Внеурочная деятельность, направленная на организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся	«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок	1	34
Общекультурное направление				
Внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих способностей обучающихся	«Музыкальный театр»	Творческое объединение	1	34
ИТОГО:			10	340